

Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.



- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias

¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



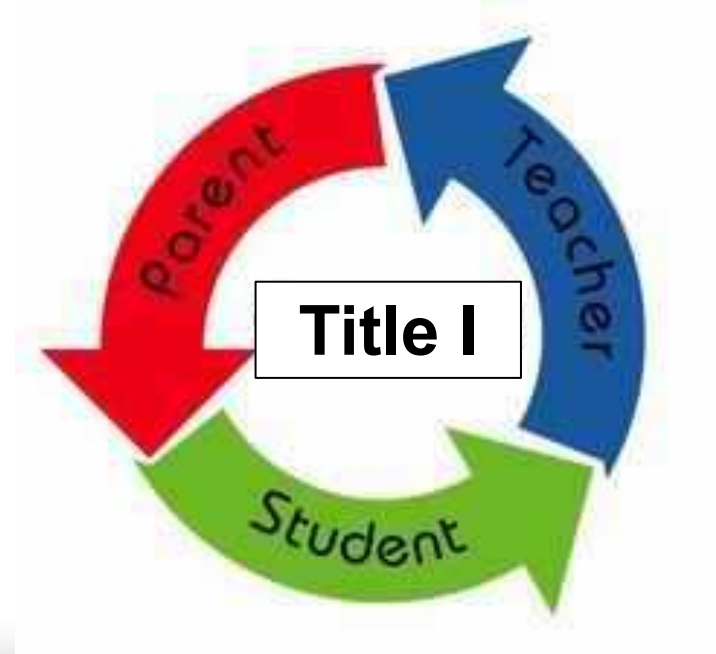
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Cómo Desarrollamos Nuestro Plan para toda la Escuela (SWP)?



WIG- Objetivos tremendamente importante

Para Mayo 2025, el 65% de nuestros estudiantes demostrarán un avance en el aprendizaje en Lectura y Matemáticas, según lo medido por el Monitoreo de Progreso (PM3) de fin de año.

Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

Prioritized Needs Statements	Root Causes	Possible Solutions
<ul style="list-style-type: none"> •FAST PM2, 28% de nuestros estudiantes de 3ro-5to grado están en nivel o sobre el nivel de Lectura. • •FAST PM2, 12% de nuestros estudiantes de 3ro-5to grado están en su nivel de grado en matemáticas. •STAR Literatura Temprana, PM2, 33% de nuestros estudiantes de k -1er grado están a nivel de grado. •STAR Lectura, 44% de nuestros estudiantes de 2do grado están a su nivel de grado. •STAR Matemáticas PM2, 54% de nuestros estudiantes de K-2do grado están a su nivel de grado en matemáticas. •De acuerdo a los Evaluaciones de diagnóstico de invierno del distrito en ciencia, 24% de los estudiantes en 5to grado estuvieron en o sobre el nivel de grado. 	<ul style="list-style-type: none"> •El nuevo Currículo Benchmark está estructurado para enfocarse en la instrucción en grupo la cual impacta la mayoría del tiempo usado para instrucción en grupo pequeños. •Los estudiantes que se desempeñan a niveles bajo o significativamente más bajo, reciben sus lecciones en varios grupos pequeños cada día. •Los estudiantes que se desempeñan al nivel o sobre el nivel de su grado, son vistos en bloques de lecturas de 90 minutos. •Los nuevos estándares B.E.S.T fueron introducidos este año a profesores en los grados de 3ro a 5to. •Los estudiantes intentan hacer más cálculos mentales que usando el papel borrador. •Los estudiantes no son fluyentes en las operaciones básicas de matemáticas. •Los estudiantes de 5to grado no dominan los estándares de ciencias cubiertos en los grados K a 4to que se evalúan en la evaluación NGSSS de fin de año. •Los estudiantes tienen un vocabulario académico/de contenido limitado. 	<ul style="list-style-type: none"> •Apoyos de Currículos: <ul style="list-style-type: none"> * JJ Bootcamp * TopScore * i Ready Toolkit * Reflex Math * SPIRE * LLI •Tutorias •Personal: <ul style="list-style-type: none"> *Profesores de Recurso para STEM (2-5 Hands on Instruction) * SSCC (Coaching, PD, Coordinates various Literacy initiatives) *Additional SAI Teacher (K-5 small group literacy instruction) •Desarrollo Profesional •Crecimiento de Participación de Padres <ul style="list-style-type: none"> *Entrenamiento para los Padres *Kindergarten Round Up •Materiales para construcción: <ul style="list-style-type: none"> *Scratch paper *Chart paper *Flash cards *Conversation Cards *Markers *Journals *Paper *SPIRE/Reading Recovery/TopScore/Scholastic student consumables



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Personal
 - SSCC-Proporcionar a los maestros de K-5 asesoramiento en alfabetización, facilitar todas las iniciativas de alfabetización y servir como líder de participación para los padres.
 - Maestros de apoyo de STEM/Math - Proveer instrucción directa a estudiantes que necesiten apoyo adicional, remediación, y intervención para estudiantes en grados 2-5.
 - Tutoría después de clases
 - Tecnología/suministros-Reflex, I Ready Toolbox, Revistas en los salones



Participación de Padres y Familias

Las investigaciones muestran que cuando los padres y familiares participan, es más probable que los estudiantes:

- Obtener mejores calificaciones
- Hacerlo mejor en las pruebas
- Asistir a la escuela
- Adaptarse a cambios
- Tener mejores habilidades sociales
- Ser promovido al tercer grado
- Graduarse
- Continuar su educación después de la secundaria



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Participación de Padres-Familia
 - Entrenamiento de Padres-Familia
- Desarrollo Profesional
 - El Personal y la Administración asisten a desarrollo profesional enfocado en las mejores prácticas académicas, climáticas y culturales y en aumentar el rendimiento estudiantil



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Publicado en el sitio web de nuestra escuela



Plan de Participación de los Padres y la Familia

Declaración de la misión de participación de nuestros padres

La escuela elemental de Lantana se esfuerza a que los padres se animen a participar activamente en la educación de sus hijos continuamente. Nosotros nos esforzamos a proveer información escolar que sea consistente y pertinente a la misma, entrenamientos y capacitaciones para los padres que son culturalmente receptivas, actividades y servicios de referencia.



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

- Agosto 26- Involucrar a las Familias con el Sistema de Casas
- October 28 - En Casa Con Ciencia
- Enero 27 - Estrategias de Matemáticas para el hogar



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

Los profesores están de acuerdo con lo siguiente:

- Preparar lecciones de calidad que cumplan con los Estándares de la Florida en el adecuado rigor que se describen con los estándares.
- Crear un buen ambiente de aprendizaje en el salón de clases y un plan positivo de comportamiento.(ROARS)
- Llevar a cabo la Noche de plan de estudios para los padres de estudiantes de Pre K – 5th poder compartir el plan de estudios, evaluaciones, procedimientos y expectativas del salón.
- Proporcionar oportunidades para que los padres puedan conocer y compartir sus experiencias y decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Explicar el plan de estudios y la forma de evaluaciones para compartir y poder interpretar los resultados.
- Reforzar la conexión entre la escuela-casa utilizando la agenda de los estudiantes para recibir la información.

Padres están de acuerdo con lo siguiente:

- Asistir a los entrenamientos y/o eventos de la escuela.
 - Puede visitar el web de la escuela para revisar la información sobre el programa de Título I y estar informados de las noticias de la escuela.
 - Estar monitoreando que se terminen las tareas asignadas.
 - Reforzar la conexión entre la escuela-casa utilizando la agenda de los estudiantes para recibir la información.
 - Asegurarse de que su hijo (a) venga cada día a la escuela, usar su uniforme y estar preparado para el aprendizaje,
 - Asegurarse de que su hijo(a) siga el plan positivo de comportamiento de la escuela (ROARS).
 - Asegurarse de que su hijo descanse toda la noche y tome un desayuno saludable en la casa o en la escuela.
 - Avisar a la escuela de cambios del número de teléfono o dirección.
 - Compartir pensamientos positivos en la mañana y hablar del día diario.
- Implementar el Sistema de Casas para fomentar un sentido de comunidad y pertenencia



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

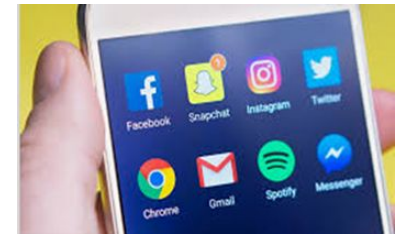
- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño ha sido enseñado por cuatro semanas o más por un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como:
STAR (K-2) and FAST (3rd-5th)



Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.



Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356



Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPhomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

[Annual Meeting Evaluation-English](#)
[Annual Meeting Evaluation- Spanish](#)
[Annual Meeting Evaluation- Haitian Creole](#)

